

¿Por qué me han seleccionado?

El centro en el que trabaja fue seleccionado para nuestro estudio de una lista de proveedores basada en criterios geográficos y de programa. Un administrador u otro responsable en su institución ya nos ha brindado información valiosa. Ha sido seleccionado al azar de una lista del personal de aula para ayudarnos a comprender mejor las experiencias de las personas que trabajan con niños. Es importante que nos responda para que podamos tener un panorama completo del personal de cuidado y educación temprana (ECE, por sus siglas en inglés). Usted representa a muchos otros proveedores de todo el país.

Su participación ayudará a garantizar que los encargados de crear políticas, los profesionales y los padres tengan una comprensión precisa del panorama del cuidado y educación temprana en nuestra nación.

¿Mis respuestas serán privadas?

Toda la información que usted y otros compartan se utilizará únicamente con fines estadísticos; ninguna persona u organización puede ser identificada directamente o indirectamente en los resultados de la investigación. Los datos identificativos como su nombre, el nombre de su organización o direcciones se considerarán privados y solo el personal autorizado asociado al estudio podrá acceder a ellos para los fines de la investigación. Todo el personal del proyecto que maneja la información recolectada para el estudio debe firmar un acuerdo de privacidad que establece sanciones penales y civiles si no se mantiene la privacidad.

La NSECE también obtuvo un Certificado de Confidencialidad federal del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos para proteger aún más su privacidad. Con este certificado, NORC no puede ser obligado (por ejemplo, por orden judicial o citación) a divulgar información que pueda identificarlo en ningún procedimiento federal, estatal, local, civil, penal, legislativo, administrativo o de otro tipo.

¿Cómo puedo participar?

Participar en el Seguimiento del Personal de la NSECE de 2024 es sencillo. La encuesta le llevará unos 20 minutos. Para que le resulte lo más cómodo posible, el NORC le ofrece varias formas de completar la encuesta. Puede responder en línea o puede ponerse en contacto con nosotros a través de nsece24prov@norc.org o por teléfono al 1-800-487-4609 y encontraremos la opción que mejor se adapte a sus horarios.

¿Qué preguntas ayudará a responder este estudio?

- ¿Quién cuida y educa a los niños en este país cuando no están con sus padres?
- ¿Cuándo y por qué abandona el ECE el personal de las aulas?
- ¿Qué oportunidades hay para que el personal de las aulas adquiera conocimientos y competencias?
- ¿Cómo podemos brindar un mayor apoyo al personal de cuidado y educación temprana de niños y, en concreto, al personal de las aulas?

¿Tiene preguntas sobre el Seguimiento de la NSECE? 1-800-487-4609

Una agencia no llevará a cabo ni patrocinará una recopilación de información, a menos que muestre un número de control OMB vigente, y una persona no estará obligada a responder. El número OMB de esta recopilación de información es 0970-0391 y la fecha de vencimiento es 10/31/2027. Por favor, envíe sus comentarios sobre el tiempo necesario para completar esta encuesta o cualquier otro aspecto de la recopilación de información descrita a: NORC at the University of Chicago, 55 E Monroe St, Ste 3000, Chicago, IL, 60603, Attention: A. Rupa.



NATIONAL SURVEY OF EARLY CARE & EDUCATION | 2024



¿Qué es la NSECE?

El Seguimiento del Personal de la Encuesta Nacional de Cuidado y Educación Temprana (NSECE) está financiado por la Oficina de Planificación, Investigación y Evaluación de la Administración para Niños y Familias, es llevado a cabo por el NORC de la Universidad de Chicago.

En 2019, el equipo de NSECE recopiló información vital de los proveedores que trabajan a domicilio y en centros, incluidas las personas que trabajan de forma directa con los niños en el aula, para trazar un panorama nacional de los servicios de de cuidado y educación temprana de niños (ECE, por sus siglas en inglés). Esta información ayudó a fundamentar las decisiones de financiación y otras iniciativas destinadas a mejorar el ECE en todo el país. El año pasado, nos pusimos en contacto con más de 16,000 centros para recopilar información actualizada con el fin de averiguar cómo ha cambiado el panorama del ECE desde entonces y cómo las agencias públicas podrían ofrecer un mayor apoyo a los maestros, ayudantes y auxiliares del aula que brindan ECE. El estudio de Seguimiento del Personal de la NSECE de 2024 nos ayudará a comprender mejor las experiencias y los desafíos del personal de las aulas.

¿Qué es la Administración para Niños y Familias?

La Administración para Niños y Familias (ACF, por sus siglas en inglés) es una división del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (HHS, por sus siglas en inglés) que administra los programas Head Start y el Child Care and Development Fund (que financia programas de subsidio para el cuidado de niños menores de 13 años y patrocina investigaciones de cuidado y educación de niños. La ACF ayuda a niños en familias de bajos ingresos a acceder a cuidado de alta calidad y apoya los esfuerzos de coordinación en varios programas de desarrollo de niños menores de 13 años en todo el HHS y en todo el gobierno federal. A través de su trabajo directo y en coordinación con otros, la ACF apoya los esfuerzos para desarrollar sistemas de desarrollo profesional e iniciativas de la fuerza laboral a fin de ayudar a los profesionales de cuidado y educación de niños a obtener una mejor capacitación y educación superior, ascendiendo en la escala profesional hacia una compensación más alta. La NSECE ayudará a la ACF en su misión general de mejorar la disponibilidad de programas de alta calidad para el cuidado y educación de niños.

¿Por qué es tan importante el Seguimiento de la NSECE de 2024?

En 2012, la NSECE proporcionó el primer perfil nacional de personas que trabajan de forma directa con niños en el aula, en el que se describió quiénes son, sus calificaciones, su remuneración y qué los motiva a realizar este trabajo. En 2019 y 2024, recopilamos nueva información para actualizar este perfil. Ambas iniciativas pusieron de relieve el papel fundamental que desempeñan los maestros, ayudantes y auxiliares en los servicios de ECE y los retos profesionales a los que se enfrentan. Han ayudado a las agencias locales y públicas a comprender el tipo de apoyo que necesita el personal de las aulas para aumentar la calidad del cuidado que ofrecen y han brindado información que sirve de base para el desarrollo de iniciativas que ofrezcan un mayor apoyo al personal de ECE, desde programas de desarrollo profesional hasta mejoras salariales y de prestaciones. Ahora tenemos la oportunidad de comprender cómo pueden haber cambiado el trabajo y las experiencias personales del personal de las aulas desde que recopilamos la información en 2024.

¿A quién está encuestando?

Este estudio se centra en el personal de cuidado y educación temprana de niños y, concretamente, en las personas que han trabajado recientemente y de forma directa en este sector. Realizaremos dos encuestas de seguimiento de los siguientes grupos:

1. **Personal actual o reciente personal de las aulas:** se contactará a maestros, maestros auxiliares o ayudantes que trabajen o hayan trabajado recientemente en aulas de cuidado y educación temprana de niños para que proporcionen información sobre sus experiencias profesionales y actividades en el aula.
2. **Familias con niños:** se entrevistará a los padres o tutores de niños menores de 13 años para conocer mejor su uso de los servicios de cuidado y educación temprana de niños y sus necesidades en este ámbito.

¿Por qué debería participar?

Sus respuestas a la encuesta se combinarán con otras para producir una amplia fuente de datos que tenga el potencial de beneficiar a las políticas federales, estatales y locales o comunitarias de cuidado de niños. Los datos recopilados en esta encuesta se utilizarán para lo siguiente:

- Crear una descripción detallada de la variedad de personas que han trabajado recientemente y de forma directa con niños en el aula, que incluya cómo han cambiado sus circunstancias personales y laborales, sus trayectorias profesionales a largo plazo, su remuneración y lo que los motiva a seguir trabajando en el ECE o abandonarlo.
- Ayudar a desarrollar iniciativas para apoyar a los cuidadores mediante ayudas educativas, formación y mejoras salariales y de prestaciones.
- Comprender mejor las experiencias del personal de cuidado y educación temprana de niños y ofrecerles oportunidades para mejorar sus conocimientos y competencias.

